



校務評鑑--學習扶助

埤頭國中學習扶助資源中心

校長 謝清森

112年09月21日

彰化縣學習扶助實施方案

評鑑項目

1. 學習輔導小組會議記錄
2. 追蹤輔導一覽表
3. 師資研習證書
4. 測驗結果報告統計表
5. 分析後之測驗結果報告統計表
6. 教學計畫表
7. 到校研習、到校諮詢服務、入班教學輔導等



1.學習輔導小組會議記錄

教育部國教署學習扶助標準作業流程手冊

召開時間：

- 1、應於篩選測驗及成長測驗之後。
- 2、每期開班前及執行後。
- 3、視實際情形召開。



學習輔導小組會議記錄範例

111年8月26日府教學字第1110320959號函

• 彰化縣 111 學年度○○國中(小)學習扶助學習輔導小組會議(範例)◀

壹、時間：111 年__月__日 (星期__) 上午__時◀

貳、地點：○○○◀

參、主席：◀

肆、出席單位及人員：◀

伍、主席致詞：◀

陸、工作報告：◀

一、依據「教育部學前及國民教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助作業要點」辦理。◀

二、學習輔導小組須建立學習低成就學生資料，整體規劃校內多層級學習扶助之策略，能針對學習低成就學生所需，實施分組或小組的學習扶助，並培訓學習扶助人力資源及定時檢討教師教學及學生學習成效。◀

三、「學習扶助實施方案學習輔導小組」(以下簡稱小組)之召集人由校長擔任，設執行秘書一名，由○○主任兼任，小組成員與組織分工如(附件一)◀

柒、提案討論：◀

案由一：有關提報參加篩選測驗之學生名單及其測驗科目，提請討論。◀

說明：由各科授課教師依其學生之學習能力，提報需施測之學生；身心障礙學生經學習輔導小組認定確有受測困難，得免參加篩選及成長測

2.班級學習扶助追蹤輔導一覽表

原班

彰化縣○○國○ ○學年度學習扶助篩選測驗未通過學生追蹤輔導一覽表

班級： 八 年 班 科目： _____ 授課： _____ 老師 (學習扶助授課教師)

編號	姓名	測驗成績			入班集中 學習扶助	原班授課教師 學習扶助	其它學習扶助 資源 (請註明名稱)	學生進步情形(當年5月與12月比較)		
		5月 篩選	12月 成長	次年 篩選				12月測驗 通過	進步或不變	退步
		56	64		√			√	√	
		48	40			√				√
		40	56		√				√	
		52	84			√		√	√	
		36	48			√			√	
		44	52				適性分組		√	

註：本表所謂「其它學習扶助資源」是指除了入班和原班教師學習扶助之外，學生接受的其它學習扶助項目，項目為教育部專案(例如：國小課後照顧、夜光天使、國中適性分組、夏日樂學等)、縣府專案(例如：彰化縣大專青年學生公部門暑期工讀計畫-英語潛能開發班)、學校專案(例如：志工學輔、國中第八節[全班上課模式不得列入]、與大學合作之學習計畫等)、博幼基金會、永齡教育基金會、均一平台教育基金會、其它民間機構(例如：教會、民間協會課後照顧等)、家長規劃(補習班、安親班等)。

3.師資研習證書

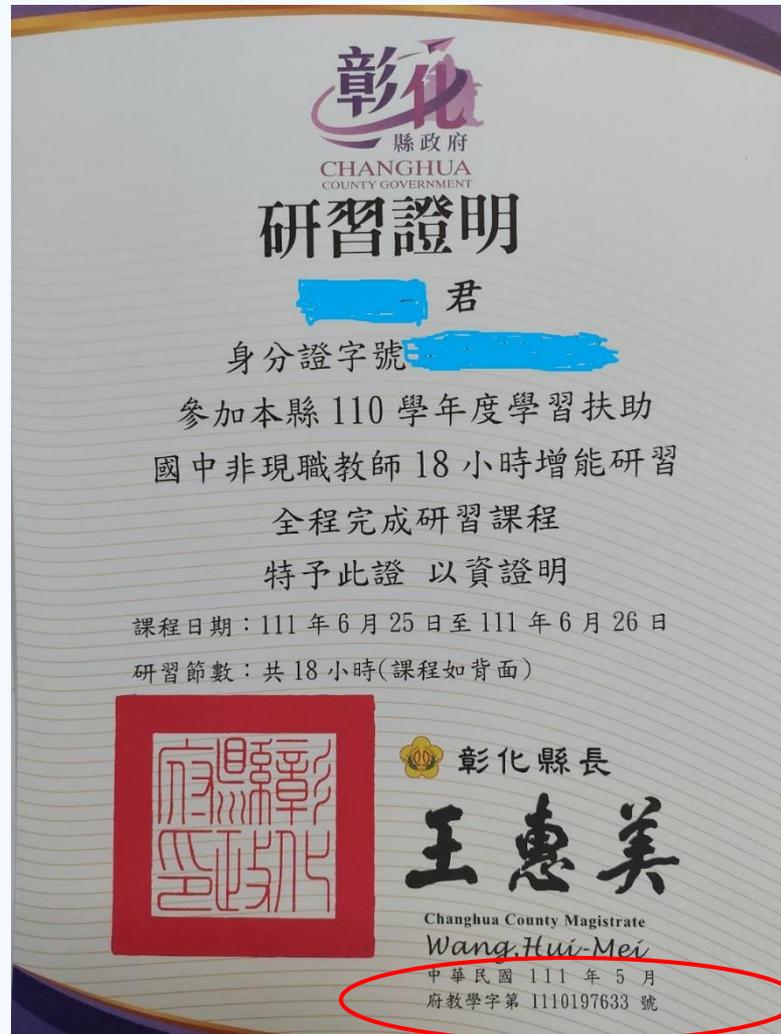
102年以前-研習時數

103	102年度補救教學現職教師增能研習暨宣導補救教學方案-大同國中線上研習場次	全國教師在職進修資訊網	(校內研習) 非學分班 (校內研習)	子1020240509號函 102.06.25 彰化縣政府教學字第1020187696號	2.0	2013/08/29	2013/08/29	縣立大同國中	2.0
112	102年度補救教學現職教師增能研習暨宣導補救教學方案-大同國中數學科線上研習場次	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校內研習)	102.06.25彰化縣政府教學字第1020187696號	2.0	2013/09/03	2013/09/03	縣立大同國中	2.0
121	[補救教學]彰化縣102年度現職教師補救教學增能研習(數學領域)	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校內研習)	102.12.04彰化縣府教學字第1020384582號函	4.0	2013/12/10	2013/12/10	縣立員林國中	4.0



3.師資研習證書

102年以後-研習證明



4.測驗結果報告統計表(PDF檔)

關閉視窗 列印此頁 下載為Excel (new)

學習扶助評量系統 - 202305 數學 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

****52462 (7年級), ****50999 (7年級), ****83452 (7年級), ****83765 (7年級), ****83845 (7年級), ****84262 (7年級)

序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計				****52462 (7年級)	****50999 (7年級)	****83452 (7年級)	****83765 (7年級)	****83845 (7年級)	****84262 (7年級)
				O	△	X	合計						
1	NC-7-4-2 $a+b=c$; $a-c=b$; $a-(b+c)=a-b-c$; $a-(b-c)=a-b+c$ 。	N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。	I.19	0	0	6	6	X	X	X	X	X	X
2	NC-7-3-3 數的四則混合運算。	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	I.21	1	0	5	6	X	X	X	X	O	X
3	NC-7-5-1 數與數線的對應關係。	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點a,b的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	I.16	1	0	5	6	X	O	X	X	X	X
4	NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點a,b的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	I.06	1	0	5	6	X	X	X	X	X	O
5	NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點a,b的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	I.18	1	0	5	6	X	X	X	X	X	O



5.分析後之測驗結果報告統計表(Excel檔)

題號	基本學習能力指標評量重點	檢測狀況統計		合計	*****712	*****804	*****708	*****709	*****714	*****675
		O	X							
1	AC-7-1-1A-7-1 代數符號：	5	1	6	O	X	O	O	O	O
2	NC-7-5-1N-7-5 數線：擴充	4	2	6	X	X	O	O	O	O
3	NC-7-3-2N-7-3 負數與數的	4	2	6	O	X	O	O	O	X
4	AC-7-2-2A-7-2 一元一次方	4	2	6	O	X	O	O	O	X
5	GC-7-1-2G-7-1 平面直角坐	3	3	6	O	X	O	O	X	X
6	AC-7-1-1A-7-1 代數符號：	2	4	6	X	O	O	X	X	X
7	NC-7-4-1N-7-4 數的運算規	4	2	6	X	O	X	O	O	O
8	NC-7-1-1N-7-1 100以內的數	2	4	6	X	X	X	O	X	O
9	NC-7-6-1N-7-6 指數的意義	1	5	6	X	X	X	X	X	O
10	NC-7-9-3N-7-9 比與比例式	3	3	6	X	O	X	O	O	O
11	AC-7-6-2A-7-6 二元一次聯	4	2	6	X	X	O	O	O	O
12	NC-7-3-3N-7-3 負數與數的	1	5	6	X	X	O	X	X	X
13	NC-7-7-1N-7-7 指數律：以	4	2	6	O	X	O	X	O	O
14	AC-7-2-1A-7-2 一元一次方	2	4	6	X	X	O	X	O	O
15	NC-7-5-3N-7-5 數線：擴充	2	4	6	X	X	O	X	X	X
16	AC-7-4-2A-7-4 二元一次聯	2	4	6	X	X	O	X	X	X



題號	基本學習內容	X						
6	AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。	4	X	O	O	X	X	X
14	AC-7-2-1 列一元一次方程式。	4	X	X	X	O	X	O
18	AC-7-4-1 列二元一次方程式及二元一次聯立方程式。	5	X	X	X	O	X	X
16	AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義	4	X	X	O	O	X	X
23	AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。	6	X	X	X	X	X	X
5	GC-7-1-2 平面直角坐標系相關術語：數對、原點、x軸、y軸、象限。	3	O	X	O	O	X	X
8	NC-7-1-1 質數和合數。	4	X	X	X	O	X	O
21	NC-7-2-1 質因數分解。	3	X	O	X	O	X	O
22	NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數	5	X	O	X	X	X	X
12	NC-7-3-3 數的四則混合運算。	5	X	X	O	X	X	X
19	NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。	4	X	X	O	O	X	X
15	NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式	4	X	X	O	X	X	O
9	NC-7-6-1 a^n 的意義 (n為非負整數)。	5	X	X	X	X	X	O
24	NC-7-9-2 正比與反比。	5	X	X	O	X	X	X
10	NC-7-9-3 比例式的基本運算	3	X	O	X	X	O	O
2	NC-7-5-1 數與數線的對應關係	2	X	X	O	O	O	O
3	NC-7-3-2 相反數的意義。	2	O	X	O	O	O	X
4	AC-7-2-2 一元一次方程式解的意義	2	O	X	O	O	O	X
7	NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。	2	X	O	X	O	O	O
11	AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。	2	X	X	O	O	O	O
13	NC-7-7-1 乘法指數律	2	O	X	O	O	X	O
17	AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。	2	X	X	O	O	O	O
20	AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義	2	X	X	O	O	O	O
25	NC-7-9-3 比例式的基本運算。	2	O	X	O	O	X	O
1	AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。	1	O	X	O	O	O	O



6.教學計畫表(Word檔)

學扶班寒暑假專用

彰化縣○國民○學○學年度暑假「學習扶助實施方案」
數學課程規劃與日誌

班 別	○年級數學班	教授科目	()年級數學					
教 學 者	○○○	起訖日期 上課時間	○年○月○日至○年○月○日 每週○ 8:40-10:10					
學生人數	6人	授課總節數	40節					
教學目標 (基本學習內容)	AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。							
	AC-7-2-1 列一元一次方程式。							
	AC-7-4-1 列二元一次方程式及二元一次聯立方程式。							
	AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義。							
AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。								
GC-7-1-2 平面直角坐標系相關術語：數對、原點、x 軸、y 軸、象限。								
NC-7-1-1 質數和合數。								
NC-7-2-1 質因數分解。								
NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。								
NC-7-3-3 數的四則混合運算。								
NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。								
NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。								
NC-7-6-1 $a \cdot n$ 的意義 (n 為非負整數)。								
NC-7-9-2 正比與反比。								
NC-7-9-3 比例式的基本運算。								
	學生編號	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
	學生姓名	鍾和	陳英	林惠	謝君	林傑	朱銘	
	202305 測驗成績	48	56	52	56	40	44	
	202312 測驗成績							
上課日期	學習扶助教學內容			學生學習與評量			授課教師 簽名	
				良好	尚可	待改進		
7/10	AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。							
7/11	AC-7-2-1 列一元一次方程式。							
7/12	AC-7-4-1 列二元一次方程式及二元一次聯立方程式。							
7/13	AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義。							
7/14	復習一							
7/17	AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。							
7/18	GC-7-1-2 平面直角坐標系相關術語：數對、原點、x 軸、y 軸、象限。							
7/19	復習二							

7/20	NC-7-1-1 質數和合數。				
7/21	NC-7-2-1 質因數分解。				
7/24	NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。				
7/25	NC-7-3-3 數的四則混合運算。				
7/26	復習三				
7/27	NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。				
7/28	NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。				
7/31	NC-7-6-1 $a \cdot n$ 的意義 (n 為非負整數)。				
8/1	NC-7-9-2 正比與反比。				
8/2	NC-7-9-3 比例式的基本運算。				
8/3	復習四				
8/4	總復習				

填寫到校研習、到校諮詢服務、入班教學輔導等資料

